

2021/22 ikasturtea - Irakaskuntza eta ikaskuntzaren plangintza (COVID-19)

4. bertsioa – Eguneratzea 2022/01/12

Ingeniaritza Dualaren Unibertsitate Eskolaren jarduera-protokoloa

Dokumentu honetan planteatutako neurri guztiak dinamikoak dira eta pandemiaren bilakaerari eta osasun-agintariek emandako jarraibideei lotuta daude.

Unibertsitate-komunitateko kide guztiak, ikasleek, irakasleek, ikertzaileek eta administrazio eta zerbitzuetako langileek beharrezko neurriak hartu beharko dituzte COVID-19 gaitza hedatzeko arriskuak sortzea saihesteko, bai eta arrisku horiekiko esposizioa bera ere. Era berean, indarrean dauden prebentzio, segurtasun, osasun eta higiene neurriak errespetatu beharko dituzte, edo osasun agintariek ezartzen dituztenak COVID-19aren prebentziorako.

Unibertsitate-komunitate osoari eskatzen zaio osasun-agintariek eta eskolak emandako arauak, neurriak, jarraibideak eta gomendioak bete ditzala, eta eskolak posta elektronikoen bidez jakinaraziko duen informazioaren zain egon dadila.

Funtzionamendu-neurrien dokumentu honek antolamenduaren ikuspegitik jarduteko jarraibideak ezarri nahi ditu, ikasturtean zehar gertatzen den edozein egoeraren aurrean behar bezala erantzuteko, betiere pertsonen segurtasun- eta osasun-baldintzak bermatuz.

Horretarako, dokumentu honetan ezarritako jarraibideak eta osasun-agintaritzak unean-unean eman ditzakeen aholkuak kontuan hartuta, Eskolak jarraibide horietara egokitu beharko du bere jardueran.

Arau horiek ohiko komunikazio-bideen bidez bidaliko zaizkie langileei eta ikasleei.

1. Kontaktuak mugatzea

Oro har, jende-pilaketak saihesteko beharrezkoak diren antolamendu-neurriak hartuko direla ziurtatu beharko da, eta bermatu beharko da ikasleek eta langileek urruntasunari edo kontaktuak mugatzeari buruzko jarraibideak bete ditzaketela, bai eta osasun- eta hezkuntza-agintariek adierazten dituzten prebentzio pertsonaleko neurriak ere.

Ildo horretan, Eskolako eraikin edo espazioetara sartzen diren pertsonak pertsonen arteko ahalik eta distantzia handiena mantentzen saiatu behar dute, baita gainerako prebentzio-neurriak errespetatzen ere.

Urriaren 6tik aurrera, Eskolako ikasleen presentzialtasun osoa berreskuratu da. Hori dela eta:

- Geletako irakaskuntza ikasleen gehieneko presentzialtasun-irizpidearen arabera antolatuko da, betiere baldintza epidemiologikoek ahalbidetzen badute. Ikasgela

bakoitzeko altzarien edukierarekin eta motarekin bat etorriz, pertsonen arteko ahalik eta distantziarik handienara gidatuko duten ikasleen antolaketa ezarriko da. Hala ere, laborategiak, tailerrak edo antzekoak direnean, babes-neurri gehigarriak hartu beharko dira, aireztapen-, garbiketa- eta desinfekzio-neurriak indartuz, objektuen erabilera partekatua mugatuz eta eskuen aurretiazko higiene-neurriak sartuz.

- Ikasleek zuzenean joan beharko dute ikasgelara eta beren eserlekua hartu beharko dute eskola hasten den ordua baino minutu batzuk lehenago. Eskolen arteko atsedendietan, leku irekietan edo berariak horretarako gaitutako eraikinen barruan egon beharko du. Eskolak amaitu ondoren, unibertsitate-instalazioetako esparru itxietan egotea behar-beharrezkoa dena mugatuko da.

- Instalazio guztietan jarritako seinaleak uneoro errespetatu beharko dira.

- Kanpoko praktika akademikoak egiten diren bitartean, erakunde laguntzaileek ezarritako prebentzio-neurriak jarraituko dira, hala nola, enpresak, erakundeak eta erakunde publiko eta pribatuak.

- Nazioarteko trukeak indarrean dagoen legeriaren eta gomendioen arabera egingo dira.

Oro har, pertsonen arteko ahalik eta distantzia handiena gordetzea gomendatzen da, eta maskara erabiltzeko beharra areagotzen da; beraz, maskararen erabilera zorrotz bete beharko da, baita barnealdean aireztapena etengabea eta nahikoa eta gainerako prebentzio-neurriak betetzea ere.

2. Prebentzio pertsonalerako neurriak

Hauek dira COVID-19aren eta beste arnas infekzio batzuen aurrean hartu behar diren prebentzio pertsonaleko neurri nagusiak:

1. Maskararen erabilera

- **Nahitaezkoa da maskararen erabilera** zentroetara eta eraikinetara sartzen diren pertsona guztientzat, espazio guztietan, erabilera indibidualekoak edo kolektibokoak izan, eta bertan dauden bitartean, pertsonen arteko distantzia edozein dela ere.
- Maskara erabiltzeko argibidea hura arautzen duen lege-esparruaren aldaketetara egokituko da.
- Ikasleak eta langileak behartuta egongo dira maskarak erabiltzera. Maskara horiek hainbat motatakoak izan daitezke: higienikoak, kirurgikoak edo FFP2koak, prebentzio-zerbitzuak hala aginduta. Maskara higienikoen kasuan, ahal dela, eredu berrerabilgarriak erabiltzea gomendatzen da, eta maskara mota horren informazio- eta merkaturatze-baldintzak ezartzen dituen otsailaren 11ko CSM/115/2021 Aginduan jasotako zehaztapen teknikoak bete beharko dituzte.

- Maskara behar bezala erabil dadin sustatzea, gaizki erabiltzeak transmisio-arrisku handiagoa ekar baitezake. Sudurra eta kokotsa estaliz erabili behar da; oso garrantzitsua da aurpegira ondo egokitzea, eta lokarrien bidez baino ez da manipulatu behar.
 - Sintomak dituzten pertsonak artatzen direnean, sintomak dituen pertsonak maskara kirurgikoa jarri behar du, eta hura artatzen duenak FFP2 balbularik gabe.
 - Oro har, aurreko paragrafoan jasotako betebeharra ez da aplikatuko honako kasu hauetan:
 - Maskara erabiltzeak larriagotu dezakeen arnasteko zailtasunen bat duten pertsonak.
 - Behar bezala justifikatutako osasun-arrazoiengatik maskara erabiltzea kontraindikaturata duten pertsonak.
 - Desgaitasun- edo mendetasun-egoeran dauden eta maskara kendu ezin duten pertsonak.
 - Jokabide-nahasmenduak dituzten pertsonak, baldin eta horiek erabiltzea bideraezina bada.
 - Maskararen izaera dela-eta, maskara erabiltzea bateraezina den jarduerak garatzea.
 - Arrazoi medikoengatik maskarak erabiltzeko salbuespena medikuaren ziurtagiri ofizialaren bidez egiaztatu beharko da, eta ziurtagiri hori ikasleen zuzendaritzara bidali beharko da (ikasle-zuzendaritza@ehu.eus). Behin txostenak egiaztatuta, pertsona horientzako neurri egokiak hartuko dira, eta ikastetxeko COVID-19 arduradunari eta Eskolako zuzendariari jakinaraziko zaizkie.
2. Eskuetako higieena maiz eta arreta handiz, gutxienez 40 segundoz, urarekin eta xaboiarekin, edo, bestela, gel hidroalkoholikoarekin. Gutxienez Eskola egunaren sarreran eta irteeran egitea gomendatzen da, eta ikasgela edo espazioa aldatu aurretik eta ondoren, komunera joan aurretik, otorduetara joan aurretik edo maskara manipulatu ondoren. Kontuan izan behar da eskuak zikin daudenean gel hidroalkoholikoa ez dela nahikoa, eta ura eta xaboia erabili behar direla.
3. Arnas higieena:
- Eztul edo doministiku egiteko maskara ez kendu.
 - Kentzekotan, sudurra eta ahoa zapi batekin estali eztul eta doministiku egitean, eta ahal dela estalkidun eta pedaldun zaborrontzi batera bota.

- Musuzapirik ez badago, erabili ukondoaren barrualdea eskuak ez kutsatzeko.
 - Ez ukitu begiak, sudurra edo ahoa, eskuek errazago transmititzen baitute.
4. Irakaskuntzarako materialak edo objektuak partekatuz gero, prebentzio-neurriak zorroztea (esaterako, eskuen higiena eta sudurra, begiak eta ahoa ukitzea saihestea), eta erabili ondoren garbiketa eta/edo desinfekzioa egitea, ezaugarrien arabera.
 5. Irakaskuntzarako materialak edo objektuak partekatuz gero, prebentzio-neurriak zorroztea (esaterako, eskuen higiena eta sudurra, begiak eta ahoa ukitzea saihestea), eta erabili ondoren garbiketa eta/edo desinfekzioa egitea, ezaugarrien arabera.
 6. Oro har, ez da komeni eskularruak erabiltzea, baina bai garbiketa-lanetan.

Higiene pertsonaleko neurri horiek ez betetzeak dagozkion diziplina-neurriak hartzea ekar dezake.

3. Espazioak aireztatzea

Baldintza klimatologikoen eta instalazioen ahalbidetzen duten guztietan, leihoak, behar diren segurtasun-neurriekin, eta ikasgeletako eta eskolako gainerako espazioetako ateak irekita izatea gomendatzen da.

Hotzaldietan, segurtasun-baldintzak une oro betez, osasun-arriskuak murriztearen eta erosotasun termikoaren arteko konpromisoa hartu beharko da. Barrualdeetarako arropa eroso edukitzeak aukera emango du leihoak partzialki irekita mantentzea eta berogailua neurrian erabiltzea.

Leihoak eta ateak irekitzeak zarata-arazoak eragin ditzake. Osasun-arriskuaren eta ondoezaren eta soinu-eragozpenen arteko konpromisoa hartu behar da. Hobe da korridoretako zarata murriztea ateak ixtea baino.

Leihoak irekitzeak eta ondorioz kanpoko airea sartzeak berekin ekar dezake kanpotik datozen kutsatzaileen maila handitzea oso kutsatuta dauden eremuetan; horregatik, eta segurtasun-baldintzak betez gero, COVID-19ak eragindako osasun-arriskuaren eta kutsaduraren ondoriozko arriskuaren arteko konpromisoa hartu beharko da. Aire-iragazkiak garbitzen eta klimatizazio-sistemen aireztapen-maila handitzen saiatuko da, airea modu ohikoagoan berritzeko. Ezin da barruko airea birzirkulatzeko funtzioa erabili.

3.1. Jantokien aireztapena

Aireztapen naturala duten jantokiak, gutxienez, erabiltzeko ordutegi-tarte osoan egongo dira, ate eta leiho irekiekin, gela aireztapen gurutzatua errazteko.

Inola ere ezingo dira erabili jateko eta/edo edatekoaldi baterako erabiltzen diren jantokiak edo lokalak, aireztapen natural edo mekanikorik ez badute.

Ikasleen jantokiak irekita egongo dira osasun-agintariek ezarritako neurriak une oro betez (distantzia, maskaren erabilera, garbiketa eta desinfekzioa), betiere aireztapenaren gutxieneko baldintzak bermatu ahal badira. Jantokietan egoteko gehienezko denbora lokal horietarako jarraibide partikularrek ezarritakoa izango da.

4. Kasu susmagarri edo baieztatu baten aurrean jardutea

Ezin izango dute eskolara sartu COVID-19arekin bateragarriak diren sintomak dituztenek, COVID-19a diagnostikatu zaienek eta eskatutako isolamendu-aldia amaitu ez dutenek edo kontaktu estua izatearen ondorioz isolamendu-egoeran daudenek (definizio eguneratua ikusteko, jo Eusko Jaurlaritzaren orrialdeko Koronabirus berriari buruzko gardentasuna (COVID19) atalera: <https://www.euskadi.eus/nola-jokatzen-dut/web01-a2korona/eu/>).

Sintomak izateagatik, kontaktu estua izateagatik edo positibo izateagatik isolatuta dauden pertsonak, Osakidetzak emandako jarraibideak jarraituko dituzte (ikus Koronabirus berriari buruzko gardentasuna (COVID19) atala). Ezingo dira ohiko jarduera akademikora itzuli agintariek adierazitako aldiak bete arte.

5. Irakaskuntza ez-presentziala

4. atalean aipatutako egoeretako batera igarotzen diren ikasleek, edo COVID-19 dela eta kaltebera¹ deklaraturako talde bateko kideek modu ez-presentzian jasoko dute dagokien irakaskuntza, betiere irakasgai bakoitzaren idiosinkrasia eta berezitasunak kontuan hartuta.

Irakasleek online prestakuntza gaitu ahal izateko, ikaslea zein egoeratan dagoen jakinarazi beharko zaio tutoreari (graduak) edo titulazio koordinatzaileari (masterrean), eta mezu berean aurkeztu beharko da COVID-19aren erantzukizunpeko adierazpena, eta, halakorik badago, PCR edo antigeno proba ofizialaren emaitzaren dokumentua.

Ikasleek jakin behar dute, aldeztu aurretik adierazitako pertsonen jakinarazitako ordutegiaren eta online prestakuntza gaitzeko beharrezkoak diren geroko kudeaketan araberak, gerta litekeela online prestakuntza ez gaitzea.

6. Ebaluazioa

Erabateko presentzialtasuneko egoera berri horrekin bat etorritik, proiektuen ebaluazioak eta defentsak aurrez aurre planifikatuko dira ikasle guztientzat.

Protokolo honetako 4. atalean adierazitako egoeraren batean dauden ikasleek, ebaluazio ez-ofizial baten aurrean, irakasgaiko irakasleekin harremanetan jarri beharko dute izan

¹ COVID-19agatik arrisku bereziko taldekoa izateagatik etxean dagoen pertsonak hori ziurtatzen duen mediku-agiria aurkeztu beharko du.

daitezkeen ekintzak definitzeko. Kasu bera gertatzen bada, baina ebaluazio ofizial baten aurrean, **AZTERKETA OFIZIALAK EGITEKO PROTOKOLOAN** adierazitako urratsak jarraitu beharko dira.

7. Tutoretzak

Edozein ikaskuntza-egoeratan dihardutela ere, irakasleek beharrezko ikuskapena egingo diete ikasleei. Tutoretzak garrantzi handikoak izango dira.

Protokolo hau indarrean egongo da argitaratzen den egunetik beste adierazpenen bat egon arte.